|  |
| --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE |
| KOD PRZEDMIOTU:M26C | Praktyka zawodowa III  |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:**  | Optometria |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY  |
| **Nazwa specjalności:** | Nie dotyczy  |
| **Rodzaj modułu kształcenia:****(wskazać właściwe)** | Do wyboru |
| **Punkty ECTS:** | 5 |
| **Rok / Semestr:**  | II/3 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** |  |
| II. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów) |
| Zaliczenie trzeciego semestru studiów. Praktyka w gabinecie optometrycznym. |
| III. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU |
| **C1** | Doskonalenie wiedzy i umiejętności optometrycznych w warunkach rzeczywistych. |
| IV. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN  |
|  | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersat.** | **Lab.** | **Warsztaty** | **Projekt** | **Seminarium** | **Konsultacje** | **Praktyka zawodowa** | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | **125** |
| **Studia niestacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | **125** |
| V. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH |
| **Formy zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Praktyka zawodowa** | Realizacja zadań optometrycznych w środowisku rzeczywistym |
| VI.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU |
| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **Wiedza:** |
| P\_W01 | posiada pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | K\_W01, K\_W18 |
| P\_W02 | ma pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | K\_W05, K\_W06, K\_W07 |
| P\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | K\_W08, K\_W09K\_W10, K\_W15 |
| **Umiejętności:** |
| P\_U01 | potrafi przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | K\_U03, K\_U04, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U15, K\_U16 |
| P\_U02 | potrafi dokonać korekcji optycznej wady wzroku | K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U15, K\_U16 |
| P\_U03 | potrafi współpracować ze specjalistami, w tym z lekarzami. | K\_U08, K\_U20 |
| P\_U04 | potrafi udzielać porad pacjentom i odpowiadać na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | K\_U12, K\_U13, K\_U18 |
| **Kompetencje społeczne:** |
| P\_K01 | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny  | K\_K05 |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | K\_K06 |
| VII. TREŚCI KSZTAŁCENIA  |
| **Lp.** | **Praktyka zawodowa:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**  |
| Pr1 | Poznanie specyfiki pracy w gabinecie optometrycznym | wszystkie efekty |
| Pr2 | Zapoznanie z regulaminem oraz przepisami bhp obowiązującymi w gabinecie optometrycznym. |
| Pr3 | Zapoznanie się z wyposażeniem gabinetu optometrycznego. |
| Pr4 | Zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji optometrycznej. |
| Pr5 | Zapoznanie się z najczęstszymi problemami i potrzebami pacjentów w gabinecie optometrycznym. |
| Pr6 | Przygotowanie stanowiska pracy. |
| Pr7 | Przeprowadzanie szczegółowego wywiadu z pacjentem |
| Pr8 | Wykonywanie badań optometrycznych u pacjentów z chorobami oczu. |
| Pr9 | Rozpoznawanie typowych schorzeń okulistycznych. |
| Pr10 | Komunikacja z pacjentem z różnych grup wiekowych. |
| Pr11 | Przeprowadzanie korekcji. |
| Pr12 | Współpraca z innymi specjalistami |
| Pr13 | Tworzenie czytelnej i spójnej dokumentacji medycznej pacjenta. |
| Pr14 | Propagowanie właściwych zachowań w zakresie zdrowego stylu życia i higieny oczu, w tym w zakresie prawidłowego używania soczewek kontaktowych. |
| Lp. | **Praca własna:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| PW1 | Przygotowanie do pracy  | wszystkie efekty |
| VIII. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| **Efekty uczenia się**  | **Metoda weryfikacji** | **Metoda zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU** |
| Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Test | Esej/ referat/ portfolio | Zadania/praca samodzielna | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Karty obserwacji /karty samooceny  | Aktywność na zajęciach |
| P\_W01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x | praktyka zawodowa |
| P\_W02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_W03 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U03 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_U04 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| P\_K01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| P\_K02 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |
| **Efekty uczenia się**  | **Ocena niedostateczna**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Zakres ocen 3,0-3,5**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Zakres ocen 4,0-4,5**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: | **Ocena bardzo dobra**Student zna i rozumie / potrafi / jest gotów do: |
| P\_W01 | nie posiada pogłębionej wiedzy o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | posiada pobieżnie pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | posiada znacznie pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego | posiada w pełni pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju optometrii i zasadach prowadzenia gabinetu optometrycznego |
| P\_W02 | nie ma pogłębionej wiedzy o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | ma pobieżnie pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | ma znacznie pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego | ma w pełni pogłębioną wiedzę o budowie, fizjologii i patologii narządu wzroku, o patofizjologii i typowych chorobach układu wzrokowego |
| P\_W03 | nie ma pogłębionej wiedzy o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | ma pobieżnie pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | ma znacznie pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. | ma w pełni pogłębioną wiedzę o przeprowadzaniu zaawansowanych badań optometrycznych i korekcji wad wzroku. |
| P\_U01 | nie potrafi przeprowadzać zaawansowanych badań optometrycznych u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | potrafi z nielicznymi błędami przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | potrafi z incydentalnymi błędami przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. | potrafi bezbłędnie przeprowadzać zaawansowane badania optometryczne u pacjentów z chorobami oczu i w różnych grupach wiekowych. |
| P\_U02 | nie potrafi dokonać korekcji optycznej wady wzroku | potrafi z niewielką biegłością dokonać korekcji optycznej wady wzroku | potrafi biegle dokonać korekcji optycznej wady wzroku | potrafi doskonale dokonać korekcji optycznej wady wzroku |
| P\_U03 | nie potrafi współpracować ze specjalistami, w tym z lekarzami. | potrafi współpracować ze specjalistami, w tym z lekarzami. |
| P\_U04 | nie potrafi udzielać porad pacjentom i odpowiadać na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | potrafi udzielać typowych porad pacjentom i odpowiadać ogólnie na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | potrafi udzielać różnych porad pacjentom i odpowiadać w miarę szczegółowo na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. | potrafi udzielać różnych porad pacjentom i odpowiadać szczegółowo na ich pytania w zakresie przeprowadzanych badań i higieny oczu. |
| P\_K01 | nie rozumie potrzeby zachowania się w sposób profesjonalny  | rozumie potrzebę zachowania się w sposób profesjonalny  |
| P\_K02 | rozumie konieczność przygotowania się do pracy | rozumie konieczność przygotowania się do pracy, choć nie jest w tym systematyczny | rozumie konieczność przygotowania się do pracy |
| X. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS |
| **Rodzaj aktywności / ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | 125 | 125 |
| Egzamin/zaliczenie |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Praca własna studenta, w tym: |  |  |
| * Przygotowanie eseju
 |  |  |
| * Przeprowadzenie badań literaturowych
 |  |  |
| * Przeprowadzenie badań empirycznych
 |  |  |
| * Projekt (zebranie danych, przygotowanie założeń projektu, wykonanie projektu, itd.)
 |  |  |
| * Przygotowanie się do zajęć dydaktycznych
 |  |  |
| * Przygotowanie się do egzaminu/kolokwium/zaliczenia
 |  |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | 125h/5 ECTS | 125h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 125h/5 ECTS | 125h/5 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności |  |  |